

Nancy, le 31 août 2023

Sabine DOTTE  
Marianne WOJCIK  
Inspectrices d'Académie - Inspectrices Pédagogiques Régionales  
à

Mesdames et messieurs les professeurs de Sciences de la Vie et de la Terre  
S/C de madame ou monsieur le Chef d'Établissement

### Partie commune

Nous tenons tout d'abord à vous remercier pour votre implication et votre engagement constant lors de l'année scolaire écoulée et des différentes sessions d'examens. Ayant à cœur de vous accompagner dans vos missions et la réussite des élèves, nous vous rappelons les priorités pédagogiques définies par la [circulaire de rentrée 2023](#) :

ANNÉE SCOLAIRE 2023 – 2024

**UNE ÉCOLE  
QUI INSTRUIT,  
EMANCIPE ET  
PROTÈGE**



#### **Une école qui instruit, en remettant les savoirs fondamentaux au cœur des apprentissages**

- La maîtrise des savoirs fondamentaux reste une priorité nationale, transversale, qui concerne tous les champs disciplinaires au-delà du français et des mathématiques, de l'école aux lycées et aux classes du supérieur ;

- La nouvelle sixième entre en application et comprend deux volets : l'heure hebdomadaire de soutien ou d'approfondissement en mathématiques ou en français et « Devoirs faits » obligatoire pour tous les élèves ;
- Au cycle 4, le dispositif « découverte des métiers » est généralisé ;
- Au lycée, le tronc commun est renforcé avec 1h30 de mathématiques en Première générale pour les élèves ne suivant pas l'enseignement de spécialité ;
- La réforme de la voie professionnelle, mise en œuvre dès cette rentrée, vise à soutenir la double ambition de l'insertion et de la poursuite d'études ainsi que la lutte contre le décrochage pour assurer la qualification du plus grand nombre.

#### **Une école qui émancipe et favorise l'épanouissement des élèves**

Cet objectif passe notamment par :

- La pratique d'une activité physique et sportive régulière soutenue par deux événements majeurs en France : la coupe du monde de rugby et [les Jeux Olympiques et Paralympiques](#) ;
- La généralisation de l'Éducation Artistique et Culturelle grâce à l'extension de la part collective du "Pass culture" aux classes de sixième et de cinquième ;
- L'engagement des élèves de lycée dans le cadre de la formation à la citoyenneté, appuyé par le label "classe engagée" et le label "lycée engagé". Pour les classes impliquées, le projet pédagogique s'articule en particulier sur un séjour de cohésion du SNU.

Ce travail, grâce aux différents parcours éducatifs, permet de contribuer à la « lutte contre les inégalités sociales et scolaires », en continuant et en amplifiant les dispositifs déjà mis en place dans l'académie et en favorisant la mixité sociale.

### **Une école qui protège les élèves et les personnels**

Cette « priorité absolue » se traduit par :

- La lutte contre le harcèlement (avec le déploiement obligatoire du programme pHARe dans tous les établissements, écoles, collèges **et lycées**) et contre toutes les formes de pression et de prosélytisme, pour la défense des valeurs de la République ;
- L'inclusion scolaire ainsi que la protection de la santé renforcée par l'éducation à la sexualité ;
- La protection des personnels, notamment avec l'appui des CRH de proximité mais aussi en prévenant les risques numériques et [en promouvant la cybersécurité](#).

Le CNR Éducation "Notre école, faisons-la ensemble" donne les moyens aux équipes de mettre en œuvre des projets permettant une école plus exigeante, plus émancipatrice et plus protectrice.

Nous vous rappelons que tous les personnels peuvent être accompagnés dans l'appropriation de ces priorités pédagogiques par la formation. Pour la quatrième année consécutive, Réseau Canopé Grand-Est propose un plan de formation de rentrée entièrement organisé à distance et composé de 15 parcours thématiques : [Plan de formation à distance de rentrée 2023-2024 - Réseau Canopé \(reseau-canope.fr\)](#). Le Programme Académique de Formation est ouvert à l'abonnement jusqu'au 20 septembre inclus, puis à la préinscription jusqu'au 1<sup>er</sup> octobre inclus. Il comprend une quarantaine de cycles thématiques et métiers, tous accessibles sur le site de l'EAFC : [EAFC - L'offre de formation à l'échelon académique | Académie de Nancy-Metz — Région académique Grand-Est \(ac-nancy-metz.fr\)](#).

Les corps d'inspection, conscients de tout le travail que vous accomplissez au quotidien, vous accompagnent et vous soutiennent dans vos missions indispensables pour la concrétisation de ces priorités. Nous vous souhaitons à toutes et à tous une excellente année scolaire.

**Les IA-IPR et les IEN2D de l'Académie de Nancy-Metz**

## Partie disciplinaire : Sciences de la vie et de la Terre

En préambule, nous souhaitons la bienvenue aux professeurs arrivant dans notre académie, et félicitons les 16 lauréats des concours 2023.

### QUELQUES ACTUALITES DISCIPLINAIRES :

#### ☞ **Notre site disciplinaire fait peau neuve :**

Après de nombreuses années, Christophe MARCINIAK a souhaité arrêter la mission de webmestre. Nous le remercions pour tout le travail réalisé. Claire LAMBERT reprend le pilotage du site SVT. Vous pouvez le découvrir : <https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/nouveausite/index.html>. Il va s'enrichir progressivement dans les semaines à venir.

Toutes les ressources utiles pour vous accompagner dans vos missions d'enseignement des SVT sont accessibles via cet outil.

Voir également le site Eduscol qui publie les textes officiels et les liens vers les ressources utiles : <https://eduscol.education.fr/2310/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre>

#### ☞ **Deux programmes sont modifiés pour la rentrée :**

- le programme de [sciences et technologies en 6°](#) (dernière année du cycle 3)
- le programme [d'enseignement scientifique en classe de première](#).

Le programme d'enseignement scientifique de Terminale paru dans le Bulletin officiel n° 25 du 22 juin 2023 sera à mettre en œuvre à la rentrée 2024.

#### ☞ **Ecole promotrice de santé :**

En cette rentrée scolaire débute dans tous les collèges la campagne de vaccination contre les infections à papillomavirus humains (HPV), à destination des filles et garçons scolarisés en classe de 5ème. En complément des documents d'information et de sensibilisation distribués aux collégiens et parents à la rentrée, le concours des professeurs de SVT, au sein de leur enseignement et dans le cadre du programme de cycle 4 sera essentiel pour faire comprendre aux élèves les enjeux de la vaccination. Des [ressources](#) sont à disposition sur le site national.

#### ☞ **Report des épreuves de spécialité du baccalauréat en juin.**

Les textes réglementaires cadrant le baccalauréat seront actualisés pour tenir compte de cette modification. En attendant, les textes régissant les épreuves d'examens restent inchangés :

Baccalauréat :

- épreuve de spécialité : <https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2001799N.htm>
- Grand Oral <https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/baccalaureat-comment-se-passe-le-grand-oral-100028>

DNB : <https://www.education.gouv.fr/le-diplome-national-du-brevet-10613>

### RESULTATS COMMENTES DES EXAMENS 2023 :

#### ☞ Epreuve écrite du DNB (environ 24000 candidats):

Note moyenne de l'épreuve écrite de sciences en 2023 : **29,75/50** (rappel : 28,2 en 2022)

Moyennes académiques SVT :

Année	Moyenne sur 25
<b>2023</b>	<b>17,5</b>
2022	12,88
2021	12,22
2019	16,12
2018	18,13

☞ Epreuve de spécialité du baccalauréat (3231 candidats) :

La moyenne des écrits 2023 est de **8,6/15** pour chacun des deux jours.

La moyenne des ECE 2023 est de **3,87/5** soit 15,5/20

*Détail : Réalisation pratique : 7,6/9 - Communication et interprétation des résultats : 3,45/5 –  
Etape spécifique : 2,32/3 - Conclusion : 2,12/3.*

Pour rappel, en 2021/2022, La moyenne académique pour l'épreuve de spécialité était de 12,7/20. Les résultats sont donc en légère baisse (0,22).

Pour préparer les élèves au DNB, mais aussi et surtout à l'entrée au lycée, nous rappelons qu'il est indispensable de programmer les apprentissages sur l'ensemble de la scolarité au collège (approche spiralaire). Cela permet aux élèves de remobiliser régulièrement les acquis et ainsi les consolider et les stabiliser.

Chaque année il convient de réinterroger les projets de cycles en équipes pour les adapter aux besoins des élèves.

Nous vous rappelons que des ressources existent pour vous y aider :

- ⇒ [SVT : Les idées - clés pour enseigner](#)
- ⇒ [Pour un enseignement spiralaire en SVT](#)

En lycée, en cycle terminal, l'appui sur les projets d'évaluation et leur composante disciplinaire reste essentiel à la constitution des notes de contrôle continu, afin de veiller à l'égalité de traitements des élèves.

## **DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL :**

L'Ecole Académique de la Formation Continue (EAFC) propose un catalogue de formations très riche, avec des offres ouvertes aux inscriptions individuelles, organisées au sein de cycles structurés en parcours.

Elle organise aussi des webinaires de rentrée permettant de donner des bases sur certaines thématiques professionnelles.

L'ensemble du PRAF est accessible sur la page : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282>

Nous vous invitons à explorer le catalogue et à vous abonner dès à présent et dans tous les cas avant le 20 septembre, aux formations qui vous intéressent. Cet abonnement constitue la première étape, et correspond à une simple manifestation d'intérêt. La préinscription a lieu dans une seconde étape, à réaliser au plus tard le 1 octobre. Il s'agira alors de sélectionner certains dispositifs parmi ceux auxquels vous vous serez abonnés.

Tous les renseignements sur la procédure sur la page d'accueil citée plus haut.

Nous attirons votre attention sur les **cycles thématiques** suivants qui comportent des dispositifs susceptibles de vous intéresser (liste non exhaustive) :

- ⇒ Apprendre à apprendre
- ⇒ Différenciation et évaluation des apprentissages
- ⇒ Éducation au développement durable (EDD)
- ⇒ Éducation aux médias et esprit critique (EMI)
- ⇒ La santé des élèves
- ⇒ Motivation et travail personnel des élèves
- ⇒ Pratiques scientifiques et expérimentales, gestes techniques et sur le terrain
- ⇒ Recherche scientifique au cœur des pratiques pédagogiques

Par ailleurs, nous invitons les professeurs contractuels à s'investir dans la préparation au CAPES interne (préparation des dossiers RAEP et entraînements aux oraux) - Contact : Camille GASPAR (professeure au lycée Margueritte Verdun), coordonnatrice de la préparation.

La préparation à l'agrégation interne a lieu les mercredis après-midi, à Maxéville ou à Metz. - Contact : Amandine CLAUDON (professeure au collège de Blainville sur l'eau), coordonnatrice de la préparation.

Pour ceux qui souhaitent se présenter à des certifications (DNL, CAPPEI, CAFFA ...), les périodes d'inscription seront indiquées sur [Partage.ac-nancy-metz.fr](http://Partage.ac-nancy-metz.fr)

### **DES PERSONNES RESSOURCES :**

Les chargés de missions auprès des IA- IPR sont :

- Maxime AUBERT (Collège Farenc – Dombasles)
- Laurence BABLON, (Collège d'Essey les Nancy)
- Véronique FREYTAG (Lycée Kastler, Stenay),
- Claire LAMBERT (Lycée Jeanne d'Arc – Nancy)
- Laurence LEMMER (Lycée Loritz, Nancy),
- Sylvie RODRIGUEZ (Collège de la Canner - Kédange sur Canner)
- Valérie TORIELLO (Lycée Jully, Saint Avold).

Les professeures formatrices académiques (PFA), assurant une partie de leur service à l'INSPE de Lorraine sont :

- Laurence BABLON (collège Gallé Essey-les-Nancy)
- Laurence LEMMER (lycée Loritz, Nancy)

Claire LAMBERT (lycée Jeanne d'Arc à Nancy) est webmestre et interlocutrice académique au numérique (IAN)

Audrey BORR est détachée à la Maison pour la Science.

Angeline ROBERT (collège les Avrils Saint-Mihiel) et Sylvie RODRIGUEZ (collège de Kédange sur Canner) sont chargées de missions EDD

Sylvie BALCESAK, Jean Christophe POUILLON, Sarah RAINONE sont missionnés par la DAAC, au sein des services éducatifs respectivement du PNRL et du jardin botanique.

Et tous les professeurs formateurs, ceux qui accueillent dans leurs classes et accompagnent des étudiants, des stagiaires ou des collègues, ceux qui s'investissent au sein de groupes de travail disciplinaires ou transversaux ou qui pilotent des projets locaux ou académiques...

Merci à tous pour leur précieuse et indispensable contribution à la mise en œuvre d'un enseignement de SVT de qualité dans les établissements de l'académie.

### **INSPECTIONS, VISITES CONSEIL :**

Le protocole d'évaluation des compétences professionnelles dans le cadre des rendez-vous de carrière est consultable : [http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html#La\\_preparation\\_du\\_rendez-vous\\_de\\_carriere](http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html#La_preparation_du_rendez-vous_de_carriere)

Il est recommandé de préparer les entretiens en utilisant le document de référence téléchargeable : <https://www.education.gouv.fr/media/13928/download>

A votre demande, ou à la demande de votre établissement, nous réalisons des visites conseils et des réunions d'équipes.

Lors des inspections ou des visites conseils, nous vous prions de mettre à notre disposition : les cahiers de textes des classes, si possible en version numérique, quelques cahiers d'élèves de chacun des niveaux d'enseignements, le projet SVT actualisé ([http://www4.ac-nancy-metz.fr/svt/general/divers/docs/597\\_2.pdf](http://www4.ac-nancy-metz.fr/svt/general/divers/docs/597_2.pdf)), dont le projet d'évaluation pour ceux qui enseignent en lycée et les programmations de cycles 3 et 4 pour ceux qui enseignent en collège..

#### **RAPPEL- POUR COMMUNIQUER ENTRE NOUS :**

Nous communiquons avec vous uniquement via votre **adresse professionnelle** (du type « prenom.nom@ac-nancy-metz.fr »). Les messages vous arrivent soit



- via la liste de diffusion sur laquelle sont inscrits automatiquement tous les professeurs de SVT de l'académie : professeurs.svt@ac-nancy-metz.fr ;
- par un courriel personnalisé lorsque nous avons besoin de vous contacter directement.

Les informations spécifiquement destinées aux équipes de professeurs en lycée sont envoyées aux responsables des laboratoires via la liste de diffusion dédiée, actualisée tous les ans.

**Une feuille mensuelle d'actualités disciplinaires** est envoyée sur la liste de diffusion à chaque fin de mois. Vous pouvez consulter toutes les feuilles d'actualités sur le serveur SVT et sur l'application <https://num-svt.glideapp.io/>

#### **TRES IMPORTANT !**

Pour nous permettre de disposer d'une base de données actualisée, nous vous demandons de renseigner une courte enquête **au plus tard pour le 23 septembre 2023**

<i>Lien pour les professeurs affectés en collège :</i> <a href="https://framaforms.org/enquete-de-rentree-2023-professeurs-en-college-1693466224">https://framaforms.org/enquete-de-rentree-2023-professeurs-en-college-1693466224</a>	
<i>Lien pour les professeurs affectés en lycée :</i> <a href="https://framaforms.org/enquete-de-rentree-2023-professeurs-en-lycee-1693464664">https://framaforms.org/enquete-de-rentree-2023-professeurs-en-lycee-1693464664</a>	

À partir de vos réponses nous actualiserons notamment la **liste de diffusion des coordinateurs des lycées**, et recueillerons vos souhaits pour l'année scolaire qui débute.

Nous vous souhaitons à tous une très bonne rentrée et une belle année scolaire 2023-2024.

**Sabine DOTTE & Marianne WOJCIK**  
Sabine.Dotte@ac-nancy-metz.fr  
Marianne.Wojcik@ac-nancy-metz.fr